

# 高雄市立仁武特殊教育學校

## 中長程教育發展計畫

期 程

(103年1月至106年12月)

高雄市立仁武特殊教育學校 103-106 年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任		
會計主任	人事主任	秘書		

中華民國 102 年 6 月 27 日

# 高雄市立仁武特殊教育學校 103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

103-106 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起 -----	5
一、 依據-----	5
二、 計畫背景-----	5
貳、學校現況與內外分析-----	6
一、 基本資料-----	6
二、 現況概述-----	8
三、 SWOT 分析-----	11
參、計畫發展與執行-----	17
一、 計畫原則-----	17
二、 計畫目標-----	17
三、 執行策略與行動方案-----	20
四、 經費需求-----	29
肆、預期效益-----	34
伍、自評與檢核機制-----	41
附件	
一、 校園規劃平面圖-----	43
二、 學校基本資料表-----	44
三、 學校風雨球場興建計畫書-----	45

# 高雄市立仁武特殊教育學校

## 103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立仁武特殊教育學校			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 102 年 4 月 23 日高市教秘字第 10232522500 號函。			
計畫目標	(一) 提升教學品質與學生學習成效。 (二) 發展學校特色，辦理多元活動，豐富學生學習生活，開發多元潛能。 (三) 推動多元體育活動，強化學生體能，促進身心健康。 (四) 推動衛生及安全教育工作，培養良好生活習慣，促進身體健康。 (五) 營造友善校園，落實生活教育、性平教育、法治教育、品德教育及輔導工作，健全學生身心發展，發展良好品格。 (六) 結合家長、志工、社區等資源，共創快樂學習的友善校園環境。 (七) 發行各類校內外刊物，推廣學校特色，行銷學校。 (八) 提昇專業團隊服務的成效、提昇教師助理之工作品質。 (九) 建構安全永續優化 e 化環境，改善校園環境，強化境教功能。			
執行行程	自 103 年 1 月 1 日起至 106 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
單位：千元	103 年	15,072	64,770	79,842
	104 年	20,308	68,413	88,721
	105 年	12,696	71,604	84,300
	106 年	3,146	72,855	76,001
	合計	51,222	277,642	328,864

製表：朱英雄

# 高雄市立仁武特殊教育學校 103-106 年中程教育發展計畫

102 年 6 月 27 日提交校務會議審議通過

## 壹、計畫緣起

### 一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)高雄市政府教育局 102 年 4 月 23 日高市教秘字第 10232522500 號函。

### 二、計畫背景

#### (一)計畫緣起與動機

本校位於高雄市仁武區，與仁武高中、大灣國中等，形成文教的中樞地帶，89 學年度開始招生，迄今已有 13 年的歷史，縣市合併後是仁武區新興的新都心。

本校目前設置幼稚部、國小部、國中部及高職部等 4 個部別。學生多以中重度智能障礙及肢體障礙為主，學生來源以原高雄縣居多，每天均由學校交通車接送，到校接受學校教育。

學校從無障礙設施規劃、校車設備、學生輔具等硬體設施，均以學生多元需求及安全為最大考量。課程設計以特殊教育新課綱課程為主體，設計發展適性課程及學校本位課程，高職部學生更推動職場就業實習。教師方面推動教師專業發展評鑑，成立教學研究會，提升教師本身本職學能，以提供學生更好教學品質。

本校建校 13 年，在歷任校長及全體教職員工的努力下，學校從草創期到穩定期，現在為創新期，因應特殊教育快速變革的潮流及社會大環境變化，學校在教學需更大創新及變化，以符合學生未來在轉銜、就養及就業上更多元滿足。

#### (二)未來趨勢評估(如：少子化、科技運用、教育政策、經費拮据、社區環境、資源、策略、流程)

1. 本校目前 13 班（含學前巡迴輔導班），因應未來少子化，應強化辦學績效、充實教學設備，重視教學品質及學生學習成效，善用社區資源，塑造課程特色，吸引特教學生就讀意願。
2. 配合數位化時代，教師運用多媒體教學已不可或缺，因此加強教師多媒體及資訊運用能力為今後推動重點。
3. 12 年國教上路及零拒絕措施，預估本校未來招收學生障礙程度愈趨嚴重，因此在高職部設科、課程規劃、教助人力調配及各項教學設施設備及輔具之採購，因提早規劃調整與更新。
4. 推動學生閱讀習慣，提升學生語文能力，充實本校圖書館為學習與教學資源中心。

5. 「策略聯盟」是未來教育的發展趨勢，本校將逐年申請高中職均質化方案充實教學設備，舉辦體驗活動促進校際交流，師資相互支援，並運用社區資源-產業界、慈善團體、社會福利機構及家長等力量，開拓職場，增加學生未來職場實習及就業競爭力。
6. 因應障礙程度日漸加重的學生們將配合使用科技輔具，同時強化校內教師輔具使用的專業知能，並整合專業團隊服務以提高學生福祉。
7. 因應少子化趨勢，將會投注更多資源在學生身上，例如重點社團培訓、特奧運動選手培育等，期許培養出學生多元化專長以提高自信心並強化其生活能力減輕家庭及社會負擔。
8. 因應當今重要教育政策如建立友善校園，除持續推動品德教育、性平教育外，將結合社區資源，引進社區志工服務重度學生，同時也讓學生至社區進行服務學習，達到友善校內外的成效。
9. 因應主管教育機關日漸減縮的經費，為免影響學生權益，將配合學校行銷，推廣特教概念，爭取善心捐款以支持學生多元課外活動。
10. 加強校舍修繕及各項機電設施維護，確保校園安全，改善無障礙環境及設施，以發揮境教功能。

## 貳、學校現況與內外部分析

### 一、基本資料

(一) 校地面積：55389 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	11	堪用	
2	專科教室	15	堪用	
3	行政辦公室	7	堪用	
4	會議室	3	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	0	不足	
7	游泳池	0	不足	
8	網球場	0	不足	
9	風雨球場	0	不足	
10	籃球場	1	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	停車場	1	堪用	
13	廁所	7	堪用	
14	視聽教室	1	堪用	

(三)班級數、學生及教師人數：目前集中式班級 11 班，學生 126 人，預計四年後班級數 15 班。

1. 集中式

年度	高職部			國中部			國小部			學前部			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
103	7	105	21	3	36	9	2	20	4	1	8	2	13	169	36
104	8	120	24	3	36	9	2	20	4	1	8	2	14	184	39
105	9	135	27	3	36	9	2	20	4	1	8	2	15	199	42
106	9	135	27	3	36	9	2	20	4	1	8	2	15	199	42

2. 巡迴班

年度	高職部			國中部			國小部			學前部			總計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	4	2	40	4
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	4	2	40	4
105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	4	2	40	4
106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	4	2	40	4

(四)101 學年度學校教職員工員額分配表

校 別	高 雄 市 立 仁 武 特 殊 教 育 學 校				
教 育 階 段	學前	國小	國中	高職	合計
班 級 數	3	2	2	6	13
校 長	1				
秘 書	(1)				
處 主 任	(3)				
組 長 ( 兼 任 )	(7)				
教 師	34 (高職 18、國中 6、國小 4、學前 6)				
<b>教 師 合 計</b>	<b>34</b>				
人 事 室 主 任	1	駕 駛			3
組 員 / 助 理 員	0	技 工			1
會 計 主 任	1	工 友			5
組 員 / 佐 理 員	0	<b>工 友 合 計</b>			<b>9</b>
組 長 ( 專 任 )	2	特 殊 教 育 專 業 教 師			0
幹 事	1	約 聘 職 業 輔 導 員			0
助 理 員	1	約 僱 教 師 助 理 員			8
職 能 治 療 師	1	約 僱 救 生 員			0
臨 床 心 理 師	1	<b>其 他 合 計</b>			<b>8</b>
語 言 治 療 師	1				
物 理 治 療 師	1				
社 會 工 作 師	1				
護 理 師	1				
技 士	1				
<b>職 員 合 計</b>	<b>13</b>				

## 2.101 學年度教師學歷一覽表

	集中班								巡迴班								兼任 秘書 主任	兼任 組長	校 長	合 計
	高 職		國中部		國 小		學 前		高職部		國中部		國小部		學前部					
	導 師	科 任	導 師	科 任	導 師	科 任	導 師	科 任	導 師	科 任	導 師	科 任	導 師	科 任	導 師	科 任				
博士					1														1	
碩士	1	1	2												2		4	4	1	15
碩士進 修班																				
學士	6	1	2		3		2								2			3		19
專科																				
其他																				
合計	7	2	4		4		2								4		4	7	1	35
備註	1. 國中小集中式特教班為雙導師制。 2. 101 學年度代理教師：國小集中班 1 位、國中集中班 0 位、高職集中班 3 位、學前巡迴 1 位，共計 5 位。																			

## 二、現況概述

### (一)願景與目標

#### 1. 願景及未來展望

- (1) 提供無障礙的生活和學習環境。
- (2) 輔導學生適性發展，重視個別差異，多方發掘學生潛能，發展特色課程。
- (3) 針對學生個別需求，評估實習、就輔職場，發揮特教團隊服務效能，保障學生適性學習權益。
- (4) 實施支持性就業輔導模式。
- (5) 提供復健專業服務。
- (6) 辦理社區特教宣導暨親職教育活動。
- (7) 培養學生民俗技藝、特殊體育的能力和興趣。

#### 2. 教育目標

- (1) 落實特殊教育法規及學理。
- (2) 有系統提供身心障礙學生教學方案、重視個人能力本位，採課程及教材鬆綁的執行方式，以求設計出符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程。
- (3) 培養健全人格與適應社會能力，並為社會大眾所接受。



## (二)學校歷史與沿革

1. 民國 89 學年度正式招生，黃端溶校長為首任校長。
2. 民國 90 年 10 月遷回本校新校區上課，91 年 2 月蔡森煌校長兼任第二任校長。
3. 民國 91 年 8 月縣府遴選林細貞校長擔任第三任校長。
4. 民國 95 年 2 月李幸校長兼任第四任校長。
5. 民國 95 年 8 月縣府遴選林金蘭校長擔任第五任校長。
6. 民國 96 年 2 月全縣特教資源中心由五甲國小遷移設置於本校。
7. 民國 99 年 8 月縣府遴選張簡玲娟校長擔任第六任校長。
8. 民國 99 年 12 月 25 日因高雄縣市合併，正式更改校名為【高雄市立仁武特殊教育學校】。

## (三)社區環境

1. 學校地處仁武區 10 號國道高速公路旁，交通發達，距離北高雄市區精華地帶近，縣市合併後發展漸多，學校附近有極限公園、大灣國中、登發國小、台塑石化廠、高雄榮總醫院等，可與機構合作，共享資源。
2. 因仁武區為工業區，工廠較多，上下班時段交通壅塞繁忙，夜間校園安全及整潔維護較為費力。

## (四)學校行政與教學

### 1. 行政組織

- (1)校長室：校長、秘書。
- (2)教務處：教務主任、教學組、註冊設備組、實習輔導組。
- (3)學務處：學務主任、生輔組、體衛組、訓育組、輔導組及專業團隊。
- (4)總務處：總務主任、文書組、事務組、出納組、司機、工友。
- (5)會計室：會計主任。
- (6)人事室：人事主任。

### 2. 行政管理

- (1)職掌明確：編製「各處室分層負責表」，明列各處室工作職掌。
- (2)分層負責：校長皆充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。
- (3)分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。
- (4)組織氛圍：廣納意見創造溫馨和諧的校園組織氣氛。
- (5)民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

### 3. 課程與教學

- (1)能配合當前教育政策，適時修訂校本課程，規劃並提供多元課程。
- (2)依學生需要及特性採用多樣之教學方式及策略，教學評量會依學生個別需要做調整。
- (3)辦理教師專業發展評鑑，鼓勵教師積極參與各項專業成長活動，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- (4)教師專長排課，專才專用，重視學生學習權益。
- (5)研發學校本位教材，實施創意課程營造優質教學環境。

### 4. 學校績效表現

- (1)推動人文藝術、職業、多元化教育，
  - a. 陶藝教學
  - b. 書法陶冶
  - c. 藝術創作
  - d. 機踏車考照訓練
  - e. 閱讀教育
- (2)
  - a. 配合節慶、政令辦理多元活動
  - b. 推動體適能、運動會、育樂營等動態活動。
  - c. 推動衛生及安全教育工作，培養良好生活習慣，促進身體健康。
  - d. 配合政策推動友善校園，落實生活教育、性平教育、法治教育、品德教育及輔導工作，健全學生身心發展，發展良好品格。
  - e. 結合家長、志工、社區等資源，並整合提供親師生資源，強化親職教育、與親師生、社區的有效溝通
  - f. 發行各類校內外刊物，推廣學校特色，行銷學校。
  - g. 提昇專業團隊服務的成效、提昇教師助理之工作品質。
  - h. 落實認輔制度，強化學生輔導及轉銜服務機制。
- (3) 建構綠色優質環境，營造永續校園空間
  - a. 推動節能減碳資源循環
  - b. 規劃綠色優質空間
  - c. 營造友善安全環境

### 三、SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

#### (一) 內部分分析

	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎高職部 6 班、國中部 2 班，國小部 2 班、幼稚部 1 班、學前巡迴輔導班 2 班，共計 13 班，屬於小型學校，師生相處和諧，教學活動能順利推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生程度較重，在教學工作與學生生活自理訓練上需花費時間較多。</li> <li>◎學校規模小，人力支援有限，教師所負擔的責任頗重。</li> <li>◎學校面積廣大且向來缺乏圍牆，情障或過動學生若跑離教室，在尋找上較花人力及時間且具有安全上的疑慮。</li> </ul>
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎位於仁武交流道附近，鄰近有 2 大教學醫院及澄清湖風景區利於學生復健與戶外教學。</li> <li>◎電腦設備合於使用需求（電腦教室、E 化教室）</li> <li>◎設有專科教室（烘焙、陶藝、餐飲、洗衣、餐服證照、律動等）。</li> <li>◎設有知動教室提供學生物理治療、2 動作機能及體能訓練之場所。</li> <li>◎各班級教室採光佳、空氣流通且均具備完善衛浴設備。</li> <li>◎職業場域完善，具備各職種教室。</li> <li>◎校園有森林區、大愛園、開心農場運動場、籃球場、遊戲場，綠樹成蔭，景觀優美。</li> <li>◎校園網路已規劃建置完成。</li> <li>◎教學大樓無障礙設施優良。</li> <li>◎設有學生科技輔具設施。</li> <li>◎設有交通車接送學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教室電腦、收錄音機、尚嫌老舊。</li> <li>◎專科教室設備不足，因應重度學生教學所需求，增設各項設備例如自動化體適能訓練器材。</li> <li>◎學校設備維護經費有限，採購款有下限條件限制無法依教學現場實際需求採購教學設備。</li> <li>◎教學器材補充不易。</li> <li>◎越來越多學生程度日漸加重，健身空間與設備已顯不足。</li> <li>◎教學硬體設備不足，缺少室內活動中心，雨天上體育課較不便。尚缺風雨操場。</li> <li>◎學生教學用科技輔具經費編列不足。</li> <li>◎交通車車齡（10 年）將屆，面臨汰換。</li> </ul>

教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師年輕，有活力，配合度佳，易發展特色課程。</li> <li>◎積極參與進修，平均學歷高。</li> <li>◎人數少，易於溝通。</li> <li>◎學校有心理、物理、職能、語言治療師等相關專業人員提供相關服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎重度與極重度學生所需人力資源大，教師助理員數無法滿足教學之需。</li> <li>◎重度與極重度障礙學生，回饋少，要帶其參與各式活動，容易產生無力感。</li> <li>◎本校缺乏輔導教師，目前僅由心理師做專業輔導，針對學生問題行為輔導人力尚顯不足。</li> </ul>
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎兼任行政人員年輕有活力，負責盡職，奉公守法，以支援教學為天職。</li> <li>◎行政人員普遍年輕、有熱忱且流動率不高，非常穩定。</li> <li>◎由於學校規模小，因此各行政處室之間溝通協調良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師兼任行政，偶有出差、辦活動影響教學正常。</li> <li>◎由於學生的年齡及個別差異皆大，且學校部別多，行政同仁難以同時兼顧所有學生特教需求。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生情感純真，對人友善，直接表達感情。</li> <li>◎全校學生皆為身心障礙者，不易產生融和困難或普生霸凌特教生問題，推動特教政策上也較為輕鬆。</li> <li>◎學生數量不多，行政人員易於掌握學生狀況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎重度與極重度學生，理解力低弱，學習緩慢，有時需要大量人力協助教學。</li> <li>◎學生體耐力及主動性不佳。</li> <li>◎學生多為重度、極重度，且教師助理編制不足，造成照顧人力吃緊工作負荷較重。</li> <li>◎學生來自原高雄縣遍布各區，因幅員廣大故接送時間及距離相對增加，加重校車與人力負擔。</li> <li>◎少數學生具特殊問題行為，極難輔導，深恐影響其他同學。</li> </ul>

(二)外部分析(教育政策、少子化、經濟來源)

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校園環境優美，遍植花木、果樹及各式植栽，可供學生學習。</li> <li>◎位置適中、人口多、鄰近國道 10 號，交通便利。</li> <li>◎距離大型醫院近、醫療方便。</li> <li>◎社區大中小學林立，文風鼎盛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎工廠多，空氣品質不佳。</li> <li>◎上下班時段交通壅塞繁忙。</li> <li>◎地處高雄市郊區，資訊傳遞慢，知名度低。</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本校家長背景單純。</li> <li>◎本校家長信任學校教育配合良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生來源為原高雄縣各區，幅員廣大，與學校距離遠，因此參與學校活動較不方便。</li> <li>◎家長參與學校活動，出席率不高。</li> </ul>

社區參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社區熱心善心人士多，願意至校協助-志工、退休教師、宗教團體、社福機構協助活動及入班教學。</li> <li>◎邀約社區民眾參與各項研習活動，鼓勵社區鄰里動力投入校務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社區就業及實習場所有限。</li> <li>◎附近民眾對學生工作能力了解有限，較不易提供實習機會，需就輔員前往拜訪說明。</li> </ul>
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎積極主動運用鄰近資源</li> <li>◎把握地方各項訊息及資源機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。</li> </ul>

### (三)因應策略

#### 1. S-0 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

1-1 推動教師專業成長，強化教學研究會功能。	
◎每月定期召開教學研究會	1-1-1
◎成立週三教學研究會，增進教學知能。	1-1-2
◎規劃多元多樣教師進修活動，培養職業類科第二專長。	1-1-3
◎推動新課綱研習	1-1-4
◎推動資訊教育研習	1-1-5
1-2 辦理教師專業發展評鑑，增進教師專業能力。	
◎辦理教師專業發展評鑑，定期邀約輔導員至校輔導，提升教師專業素養。	1-2-1 1-2-2
◎建立本校教師專業發展評鑑規準	1-2-3
1-3 (職教) 專科教室之軟、硬體設備更新汰換。	
◎積極改善職教設備與環境，提供親師生優質教學及學習環境。	1-3-1 1-3-2
◎建構班級數位教學設備(例如：在班級設置布幕、單槍與電腦)。	1-3-3
◎實習工廠設備更新	
1-4 建立學校策略聯盟機制。	
◎與鄰近學校、退休教師及產業人士訂定策略聯盟，以支援職業類科教學	1-4-1
◎積極拜訪社區廠商，安排學生職場實習，支持性職業輔導，增加學生就業率。	1-4-5
1-6 強化職業輔導，增加就業率。	
◎學校有機踏車考照場，學生考照訓練有利於未來就業。	1-6-6
◎就輔員積極尋找實習就業機會，並對畢業生追蹤輔導	1-6-2 1-6-4

2-1 拓展多元化社團活動	
◎聘請校內外專業師資，滾球、啦啦隊、扯鈴及直排輪社團，培養學生多元活動能力	2-1-1
◎畢業典禮及校慶時學生社團成果發表	2-1-4
◎辦理暑期游泳育樂營	
3-3 發展特奧系列活動	
◎設立特奧社團(滾球直排輪)	3-3-2
◎積極參加特奧會比賽	3-3-4
3-4 推動一般體育活動	
◎辦理全校運動會，提升學生體育活動參與	3-4-1
◎辦理暑假游泳育樂營	3-4-3
◎辦理高雄市身心障礙國民運動會	3-4-4
8-1 提升專業團隊服務成效	
◎積極申請科技輔具經費，服務更需要學生。	8-1-1
◎專業團隊辦理輔具及復健相關研習	8-1-2
	8-1-3
9-1 建置風雨球場	
◎建置風雨球場，提供學生、教師及社區民眾，良好的學習、教學與活動場域。	9-1-3

## 2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

1-3 (職教) 專科教室之軟、硬體設備更新汰換。	
◎運用多媒體教學，幫助學生理解及有效學習。	1-3-2
◎建置自動化體適能訓練室	1-3-4
1-4 建立學校策略聯盟機制。	
◎招募社區及大專院校志工協助教學，減輕任課教師教學負擔。	1-4-6
◎辦理高職部學生社福機構參訪	1-4-4
5-4 推動學生認輔工作	
◎培育校內教師輔導專長，並鼓勵退休教師或志工加入輔導行列以充實輔導人才。	5-4-2
6-1 推動親職教育	
◎利用假日舉辦 IEP 會議、轉銜會議、親師座談會及家長會，增加家長出席意願及加強親師關係讓家長了解學生在校優劣勢能力。	6-1-1
	6-1-2

9-4 無障礙設施維護	
◎教室設備更新，無障礙設施維護，建立安全校園。	9-4-3
◎並逐年申請經費，校舍油漆及運動場改善工程。	9-5-2
	9-6-3

### 3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

1-2 辦理教師專業發展評鑑，增進教師專業能力。	
◎落實教室觀察及教學檔案評量	1-2-4
◎依據評鑑結果，辦理教師進修研習，以增進教師專業能力	1-2-5
◎成立教師專業發展社群新課綱教師專業研習	1-2-6
1-3 (職教) 專科教室之軟、硬體設備更新汰換。	
◎利用數位通訊傳遞親師間的資訊，拉近城鄉差距，彌補家長不易到校之困境。	1-3-2
1-4 建立學校策略聯盟機制	
◎發展學校特色及辦理國中小特教班教師家長學生蒞校參訪活動，吸引畢業生就讀意願，避免少子化衝擊。	1-4-3
◎定期至社區拜訪鄰近廠商並建立合作夥伴關係及開發新的實習點，以利安排校外實習及增加學生就業率	1-4-5
2-3 規劃各項多元活動。	
◎辦理大型學校活動，提供社區民眾瞭解本校校務狀況及學生學習能力，減少疑慮，願意釋出實習及就業機會。	2-3-1
	2-3-2
◎鼓勵教師或學生參加校外活動，並配合行銷以打開學校知名度。	2-3-3
9-7 校園廣播系統更新	
◎校園廣播系統更新，建立安全校園。	9-7-3

### 4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

1-4 建立學校策略聯盟機制	
◎引進專業人士及業師至校指導，以提升學生專業技能。	1-4-1
◎招募社區及大專院校志工協助教學，減輕任課教師教學負擔。	1-4-6
8-2 提升教師助理之工作品質	
◎持續向教育主管機關爭取足夠經費以補足不夠之教師助理、專業人才知人力需求。	8-2-2

1-3 (職教) 專科教室之軟、硬體設備更新汰換。	
◎持續向教育主管機關爭取足夠經費以補足缺乏之硬體設施。	1-3-4
9-2 汰換交通車	
◎逐年編列經費汰換交通車，以維護學生安全。	9-2-3
9-9 建構校園安全監視器及防護網。	
◎申請建構校園安全監視器及防護網，以維護學生安全。	9-9-2



## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫原則

- (一) 延續性：宜重視學校 SWOT 策略分析所展延的思考與未來發展。
- (二) 周延性：兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、學校未來發展、社區整體環境等考量。
- (三) 價值性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值。

### 二、計畫目標

#### (一) 提升教學品質與學生學習成效

- 1-1 推動教師專業成長，強化教學研究會功能。
- 1-2 辦理教師專業發展評鑑，增進教師專業能力。
- 1-3 (職教) 專科教室之軟、硬體設備更新汰換。
- 1-4 建立學校策略聯盟機制。
- 1-5 成立教學資源中心, 充實教學資源及研發領域教材教具。
- 1-6 強化職業輔導，增加就業率。
- 1-7 特色課程發展規劃與執行。
- 1-8 鼓勵同仁參與教材教具及教學卓越比賽。
- 1-9 強化學生語文認知及表達能力
- 1-10 建構數位化學習環境。
- 1-11 善用資訊平台建立教學檔案。

#### (二) 發展學校特色，辦理多元活動，豐富學生學習生活，開發多元潛能。

- 2-1 辦理多元化社團活動。
- 2-2 辦理多元化晨間活動。
- 2-3 規劃各項多元活動。

#### (三) 推動多元體育活動，強化學生體能，促進身心健康

- 3-1 發展健康體適能活動。
- 3-2 發展馬拉松運動。
- 3-3 發展特奧系列活動。
- 3-5 推動一般體育活動。

(四) 推動衛生及安全教育工作，培養良好生活習慣，促進身體健康。

4-1 掌握並長期建置學生健康資料

4-2 推動衛生安全教育。

4-3 推動營養午餐教育。

4-4 推動潔牙教育。

4-5 推動環境教育。

(五) 營造友善校園，落實生活教育、性平教育、法治教育、品德教育及輔導工作，健全學生身心發展，發展良好品格。

5-1 推動性平教育活動。

5-2 推動法治教育活動。

5-3 推動品德教育活動。

5-4 推動學生認輔工作。

(六) 結合家長、志工、社區等資源，共創快樂學習的友善校園環境。

6-1 推動親職教育活動。

6-2 推動志工專業研習等活動。

(七) 發行各類校內外刊物，推廣學校特色，行銷學校

7-1 發行輔導月刊。

7-2 發行校慶特刊。

7-3 發行校刊。

(八) 提昇專業團隊服務的成效、提昇教師助理之工作品質

8-1 提昇專業團隊服務的成效

8-2 提升教師助理之工作品質

(九) 建構安全永續優化 e 化環境，改善校園環境，強化境教功能。

9-1 建置風雨球場，提供學生、教師及社區民眾，良好的學習、教學與活動場域。

9-2 交通車汰換。

9-3 教室電扇更新。

9-4 無障礙設施維護。

9-5 校舍修繕與油漆。

9-6 運動場改善工程。

9-7 校園廣播系統更新。

9-8 職訓大樓防漏工程。

9-9 建構校園安全監視器及防護網。

9-10 校園走廊及廁所省電日光燈更新。

9-11 定期委託專業廠商檢視電機、飲用水與各項安全設施檢查。

### 三、執行策略與行動方案

#### 目標 1：提升教學品質與學生學習成效

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
1-1 推動教師專業成長，強化教學研究會功能	1-1-1 每月定期召開教學研究會	教務處	√	√	√	√	凝聚(擬具)共識,並依據計畫定期召開教學研究會及規劃完善教師專業知能研習,促進教師專業發展
	1-1-2 辦理教師教學知能研習	教務處	√	√	√	√	
	1-1-3 辦理教師職業能力研習	教務處	√	√	√	√	
	1-1-4 辦理教師新課綱及教材教法研習	教務處	√	√	√	√	
	1-1-5 辦理教師資訊專長研習	教務處	√	√	√	√	
1-2 申辦教師專業發展評鑑及社群，增進教師專業能力	1-2-1 辦理教師專業發展評鑑說明會	教務處	√	√	√	√	凝聚(擬具)共識依據計畫執行及考核,激發教師潛能,增進教師專業能力
	1-2-2 邀約教專輔導夥伴至校輔導	教務處	√	√	√	√	
	1-2-3 建立本校教師專業發展評鑑標準	教務處	√	√	√	√	
	1-2-4 落實教室觀察及教學檔案評量	教務處	√	√	√	√	
	1-2-5 依據評鑑結果,辦理教師進修研習,以增進教師專業能力	教務處	√	√	√	√	
	1-2-6 成立教師專業發展社群	教務處	√	√	√	√	
1-3 (職教)專科教室之軟、硬體設備更新	1-3-1 專科教室設備更新或汰換	教務處	√	√	√	√	隨時掌握教學需求與職場脈動,充實教學資源,以符合實際需要。
	1-3-2 資訊多媒體設備更新或汰換	教務處	√	√	√	√	
	1-3-3 實習工廠設備更新	教務處	√	√	√	√	
	1-3-4 建置自動化體適能訓練教室	教務處	√	√	√	√	
1-4 建立學校策略聯盟機制	1-4-1 與鄰近學校、退休教師及產業人士訂定策略聯盟,以支援職業(人文藝術)類科教學	教務處	√	√	√	√	擅用社區資源-與學校、產業界、慈善團體、社會福利機構及家
	1-4-2 邀約鄰近各級學校師生至校參加各項體驗活動以達校際交流及資源(師資)共享	教務處	√	√	√	√	

	1-4-3 辦理國中小特教學生、老師至校參訪,瞭解學校教學概況,增加就讀意願	教務處	√	√	√	√	長合作,引進人力資源進入校園支援或協助教學、開發職場,幫助學生課業輔導及補救教學,提升教學成效,增進就業力。
	1-4-4 辦理高職部學生社福機構參訪	教務處	√	√	√	√	
	1-4-5 定期至社區拜訪鄰近廠商並建立合作夥伴關係及開發新的實習點,以利安排校外實習及增加學生就業率	教務處	√	√	√	√	
	1-4-6 招募鄰近正修科技大學醫工(電機)系學生至校擔任志工,入班協助教學	教務處	√	√	√	√	
1-5 成立教學資源中心,充實教學資源及研發領域教材	1-5-1 定期採購教學相關圖書、光碟	教務處	√	√	√	√	每年依據課程需要充實教學資源及更新電腦設備,提供場域供教師編製及研發教材
	1-5-2 定期採購編製教材相關電腦設備及軟體	教務處	√	√	√	√	
	1-5-3 於圖書館成立教學資源中心,鼓勵同仁在教學資源中心研發及編製教材教具,並將研發成果放置中心,以供同仁教學之參考。	教務處	√	√	√	√	
1-6 強化職業教育及實習輔導,增加職場競爭力	1-6-1 辦理高一學生職業評估	教務處	√	√	√	√	每年依據計畫執行及考核,以達強化職業教育及實習職場競爭力
	1-6-2 辦理暑期校外實習課程	教務處	√	√	√	√	
	1-6-3 辦理學生校外團點實習	教務處	√	√	√	√	
	1-6-4 辦理畢業生追蹤輔導	教務處	√	√	√	√	
	1-6-5 拓展多元化職場	教務處	√	√	√	√	
	1-6-6 推動機踏車路考訓練,增加行的能力	教務處	√	√	√	√	
1-7 特色課程發展規劃與執行	1-7-1 發展學校本位課程—動作機能、機踏車路考訓練課程	教務處	√	√	√	√	依據學校環境、學生能力、需要、興趣與教師專長規劃特色課程,幫助學生有效學習
	1-7-2 發展職業課程—園藝、清潔、汽車容、餐飲手工藝製作等課程	教務處	√	√	√	√	
	1-7-3 製作學生學習成果資料,作為教學及課程研發之參考	教務處	√	√	√	√	
1-8 鼓勵同仁參與教材教具及教學卓越比賽	1-8-1 鼓勵同仁參加校外教材教具相關研習及觀摩會	教務處	√	√	√	√	凝聚(擬具)共識依據計畫執行,激發教師潛能,促進專業發展
	1-8-2 各學部教師依領域分組從事教材、教具研發並排定人員參加校外比賽	教務處	√	√	√	√	
	1-8-3 鼓勵教師共同發展特色課程參與教學卓越比賽	教務處	√	√	√	√	

1-9 強化學生語文認知及表達能力	1-9-1 辦理校內朗讀比賽	教務處	√	√	√	√	凝聚(擬具)共識依據計畫執行及考核,藉由比賽增進學生語文認知及表達能力。
	1-9-2 辦理校內聽寫及漏字填空比賽	教務處	√	√	√	√	
	1-9-3 辦理校內中文輸入比賽	教務處	√	√	√	√	
1-10 建構數位化學學習環境	1-10-1 充實數位教學設備	教務處	√	√	√	√	充實改善各項軟硬體資訊設備,如筆記型電腦、投影機等逐年汰舊換新,提供優質數位化學學習環境。
	1-10-2 添購專科教室的電腦及 e 化設備。	教務處	√	√	√	√	
	1-10-3 購置教學影片及數位資源。	教務處	√	√	√	√	
1-11 善用資訊平台建立教學檔案	1-11-1 在校內網路建置教師教學檔案夾,相互交流教學資源。	教務處	√	√	√	√	於校內建置資訊平台,以利教師存放教學檔案,以達教學資源相互交流

目標 2：發展學校特色，辦理多元活動，豐富學生學習生活，開發多元潛能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
2-1 辦理多元化社團活動	2-1-1 配合教師專長開設特色社團	學務處	√	√			發展學生多元專長與興趣
	2-1-2 建立學生參與社團活動之流程與評估機制	學務處	√				
	2-1-3 依照學生興趣、能力與專長，安排社團課程	學務處	√	√	√	√	
	2-1-4 辦理學生社團成果發表	學務處	√	√	√	√	
2-2 辦理多元化晨間活動	2-2-1 配合友善校園政策制定生活教育、性平教育、法治教育、品德教育等主題	學務處	√	√	√	√	全方位發展學生身心活動
	2-2-2 配合全校教師專長輪流教授晨間活動	學務處	√	√	√	√	

	2-2-3 配合體適能政策發展學生健康操與慢跑活動	學務處	√	√	√	√	
2-3 規劃各項多元活動	2-3-1 辦理校慶活動	學務處	√	√	√	√	配合節慶辦理各項活動
	2-3-2 辦理畢業典禮	學務處	√	√	√	√	
	2-3-3 辦理全校校外教學活動	學務處	√	√	√	√	
	2-3-4 辦理元宵節、兒童節、母親節、中秋節、聖誕節等各項節慶活動	學務處	√	√	√	√	
	2-3-5 辦理高雄市自強童軍體驗營	學務處				√	

目標 3：推動多元體育活動，強化學生體適能，促進身心健康

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
3-1 發展健康體適能活動	3-1-1 編製學生健康體適能手冊	學務處	√	√	√	√	鼓勵學生擁有健康體適能
	3-1-2 推動相關體適能活動並融入教學	學務處	√	√	√	√	
	3-1-3 定期檢測及追蹤學生體能、健康情形	學務處	√	√	√	√	
	3-1-4 定期辦理體適能闖關活動	學務處	√	√	√	√	
3-2 發展馬拉松運動	3-2-1 培養校內具長跑能力教師	學務處	√				鼓勵學生發展長跑能力進而參與馬拉松
	3-2-2 制定能力篩選機制並根據興趣及特性挑選適合學生	學務處	√	√			
	3-2-3 利用晨間及課餘時間持續鍛鍊體能	學務處	√	√	√	√	
	3-2-4 爭取參加市內各式馬拉松活動	學務處		√	√	√	
3-3 發展特奧系列活動	3-3-1 培養校內具特奧項目專長教師	學務處	√	√	√	√	鼓勵學生發展多元能力進而參與特奧會
	3-3-2 設立特奧項目運動社團（滾球、自行車、直排輪）	學務處	√	√	√	√	
	3-3-3 制定能力篩選機制並根據興趣讓學生參加適合項目	學務處	√	√	√	√	
	3-3-4 爭取參加夏季特奧會	學務處	√	√	√	√	
3-4 推動一般體育活動	3-4-1 辦理全校運動會	學務處	√	√	√	√	鼓勵學生擁有健康體能狀態
	3-4-2 辦理各項體育活動競賽	學務處	√	√	√	√	
	3-4-3 辦理暑期游泳育樂營	學務處	√	√	√	√	
	3-4-4 辦理高雄市身心障礙國民運動會	學務處			√		

目標 4：推動衛生及安全教育工作，培養良好生活習慣，促進身體健康。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
4-1 掌握並長期建置學生健康資料	4-1-1 每學年安排健檢並建立學生健康資料	學務處	√	√	√	√	掌握學生健康資料以確保學生健康狀況
	4-1-2 建置學生用藥及藥物資料庫	學務處	√	√	√	√	
	4-1-3 有效運用學生健康資料	學務處	√	√	√	√	
	4-1-4 持續追蹤學生健康狀況	務處	√	√	√	√	
4-2 推動衛生安全教育	4-2-1 鼓勵教師進修相關研習課程	學務處	√	√	√	√	推動衛生安全教育以確保學生擁有健康生活
	4-2-2 發展本校衛教課程並融入 IEP	學務處	√	√	√	√	
	4-2-3 定期辦理全校性宣導活動	學務處	√	√	√	√	
	4-2-4 參加校內外相關競賽	學務處	√	√	√	√	
4-3 推動營養午餐教育	4-3-1 編製午餐食譜	學務處	√	√	√	√	推動營養午餐教育以確保學生擁有健康體態
	4-3-2 發展相關營養課程	學務處	√	√	√	√	
	4-3-3 辦理營養午餐相關競賽	學務處	√	√	√	√	
	4-3-4 掌握學生健康體態	學務處	√	√	√	√	
4-4 推動潔牙教育	4-4-1 鼓勵教師進修相關研習課程	學務處	√	√	√	√	推動潔牙教育以確保學生擁有健康牙齒
	4-4-2 發展本校潔牙課程並融入 IEP	學務處	√	√	√	√	
	4-4-3 落實學生潔牙技巧及習慣養成	學務處	√	√	√	√	
	4-4-4 辦理全校性潔牙比賽	學務處	√		√		
4-5 推動環境教育	4-5-1 培養校內環境教育種子教師	學務處	√	√	√		推動環境教育以落實學生愛護自然環境之行動
	4-5-2 發展本校環教課程並融入 IEP	學務處	√	√	√	√	
	4-5-3 辦理環境教育相關體驗活動	學務處	√	√	√	√	
	4-5-4 辦理環境教育單位校外參訪	學務處	√	√	√	√	

目標 5：營造友善校園，落實生活教育、性平教育、法治教育、品德教育及輔導工作，健全學生身心發展，發展良好品格。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
5-1 推動性平教育活動	5-1-1 培養校內教師性平專業知能	學務處	√	√	√	√	推動性平教育以確保學生具備保護自
	5-1-2 定期辦理性平教育宣導及研習	學務處	√	√	√	√	
	5-1-3 辦理性平相關活動	學務處	√	√	√	√	



	5-1-4 落實性平教育教學並融入 IEP	學務處	√	√	√	√	己的能力
5-2 推動 法治教育 活動	5-2-1 培養校內教師法治教育專業知能	學務處	√	√	√	√	推動法治教育以確保學生具備守法觀念
	5-2-2 定期辦理法治教育宣導及研習	學務處	√	√	√	√	
	5-2-3 辦理法治教育相關活動	學務處	√	√	√	√	
	5-2-4 落實法治教育教學並融入 IEP	學務處	√	√	√	√	
5-3 推動 品德教育 活動	5-3-1 定期辦理品德教育宣導	學務處	√	√	√	√	推動品德教育以確保學生具備良好品德
	5-3-2 舉辦模範生選拔活動	學務處	√	√	√	√	
	5-3-3 校園情境佈置	學務處	√	√	√	√	
	5-3-4 落實品德教育教學並融入 IEP	學務處	√	√	√	√	
5-4 推動 學生認輔 工作	5-4-1 開設輔導知能相關研習	學務處	√	√	√	√	推動認輔工作以確保學生受到全面輔導及關懷
	5-4-2 召集有志認輔的教師、退休教師、志工輔導學生	學務處	√	√	√	√	
	5-4-3 定期舉辦認輔分享會	學務處	√	√	√	√	
	5-4-4 建立資料課並定期追蹤認輔學生	學務處	√	√	√	√	

目標 6：結合家長、志工、社區等資源，共創快樂學習友善校園環境。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
6-1 推動 親職教育	6-1-1 定時辦理親師座談會	學務處	√	√	√	√	推動親職教育以強化親師關係
	6-1-2 定時辦理親職教育研習課程	學務處	√	√	√	√	
	6-1-3 定時辦理相關宣導活動	學務處	√	√	√	√	
	6-1-4 發行相關親職教育文宣	學務處	√	√	√	√	
6-2 推動 志工專業 研習	6-2-1 建立完善志工招募制度	學務處	√	√	√	√	推動志工服務以提升學生教育品質
	6-2-2 建立完善志工訓練制度	學務處	√	√	√	√	
	6-2-3 定時辦理志工服務知能研習	學務處	√	√	√	√	
	6-2-4 定時辦理志工大會	學務處	√	√	√	√	
	6-2-5 定時辦理志工聯誼	學務處	√	√	√	√	

目標 7：發行各類校內外刊物，推廣學校特色，行銷學校

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
7-1 發行	7-1-1 組成輔導月刊編輯小組	學務處	√	√	√	√	每月發行

輔導月刊	7-1-2 刊登特教輔導相關新知以提升教師、家長專業知能	學務處	√	√	√	√	輔導月刊
	7-1-3 匯集月刊出版年刊	學務處	√	√	√	√	
7-2 發行校慶特刊	7-2-1 組成校慶特刊編輯小組	訓育組	√	√	√	√	每年發行校慶特刊
	7-2-2 刊登各類宣導、活動績效、學習成果以提升知名度	訓育組	√	√	√	√	
7-3 發行校刊	7-3-1 組成校慶特刊編輯小組	學務處	√	√	√	√	每年發行校刊
	7-3-2 刊登各類宣導、活動績效、學習成果以提升知名度	學務處	√	√	√	√	

目標 8：提昇專業團隊服務的成效、提昇教師助理之工作品質

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
8-1 提昇專業團隊服務的成效	8-1-1 逐年添購復健輔具	學務處	√	√	√	√	提昇專業團隊服務的成效以確保學生受教品質
	8-1-2 辦理輔具相關知能研習	學務處	√	√	√	√	
	8-1-3 辦理復健相關知能研習	學務處	√	√	√	√	
8-2 提升教師助理之工作品質	8-2-1 辦理教師助理員專業知能研習	學務處	√	√	√	√	提升教師助理之工作品質以確保學生獲得良好照護
	8-2-2 落實教師助理員工作考核制度	學務處	√	√	√	√	

目標 9：建構安全永續優化 e 化環境，改善校園環境，強化境教功能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
9-1 建置風雨球場。	9-1-1 委託規劃風雨球場新建工程	總務處	√	√	√	√	提供學生、教師及社區民眾，良好的學習、教學與活動場域。
	9-1-2 申請經費建置風雨球場	總務處	√	√	√	√	
	9-1-3 進行風雨球場新建工程	總務處	√	√	√	√	
9-2 交通	9-2-1 逐年汰舊年限已到交通車	總務處	√	√	√	√	確保學生

車汰換。	9-2-2 逐年調查所需交通車數量	總務處	√	√	√	√	交通車乘坐安全
	9-2-3 申請經費汰換交通車	總務處	√	√	√	√	
9-3 教室電扇更新。	9-3-1 逐年汰舊不堪使用電扇	總務處	√	√	√	√	確保舒適安全學習空間
	9-3-2 逐年調查所需電扇數量	總務處	√	√	√	√	
	9-3-3 申請經費更新教室電扇	總務處	√	√	√	√	
9-4 無障礙設施維護。	9-4-1 委託改善無障礙設施	總務處	√	√	√	√	更新無障礙交通車，維護學生上下學安全
	9-4-2 申請經費無障礙環境改善	總務處	√	√	√	√	
	9-4-3 進行無障礙環境工程	總務處	√	√	√	√	
9-5 校舍修繕與油漆。	9-5-1 規劃校舍修繕與油漆區域	總務處	√	√	√	√	營造優質化、美化校園環境
	9-5-2 逐年申請校舍修繕與油漆經費	總務處	√	√	√	√	
9-6 運動場改善工程。	9-6-1 定期檢視運動場設施	總務處	√	√	√	√	建立安全舒適之運動場所
	9-6-2 規劃改善運動場設備	總務處	√	√	√	√	
	9-6-3 申請經費改善運動場	總務處	√	√	√	√	
9-7 校園廣播系統更新	9-7-1 逐年汰舊不堪使用廣播設備	總務處	√	√	√	√	針對移動式與固定式廣播逐年更新汰換
	9-7-2 逐年調查所需廣播設備數量	總務處	√	√	√	√	
	9-7-3 申請經費更新校園廣播系統	總務處	√	√	√	√	
9-8 職訓大樓防漏工程。	9-8-1 規劃職訓大樓屋頂防漏工程	總務處	√	√	√	√	職訓大樓頂樓防水層，已損壞，若無法以鋼構屋頂施作，也強化屋頂防水層
	9-8-2 申請經費新增職訓大樓防漏	總務處	√	√	√	√	
9-9 建構校園安全監視器及防護網。	9-9-1 規劃校園安全監視系統	總務處	√	√	√	√	監視器新增未來將強化圍牆與森林區；防護網將做汰換更新。
	9-9-2 規劃設置校園安全防護網	總務處	√	√	√	√	
	9-9-3 申請相關經費	總務處	√	√	√	√	
9-10 校園	9-10-1 汰舊校園傳統燈具	總務處	√	√	√	√	針對辦公

走廊及廁所省電日光燈更新。	9-10-2 調查所需環保燈具數量	總務處	√	√	√	√	室與教室逐一汰換，已達有效減能減碳
	9-10-3 申請經費更新校園環保更新	總務處	√	√	√	√	
9-11 定期委託專業廠商檢視電機、飲用水與各項安全設施檢查。	9-11-1 定期委託專業廠商檢視	總務處	√	√	√	√	確保水電與各項安全設施
	9-11-2 檢視電機、飲用水、消防設備與各項安全設施	總務處	√	√	√	√	
	9-11-3 申請經費更新與汰換相關設備	總務處	√	√	√	√	

#### 四、經費需求

##### (一) 所需資源說明

經費編列籌措表(單位：千元)

經費分攤	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	合計
中央補助	11,686	14,766	12,800	2,700	41,952
市府預算	67,044	73,455	71,000	72,801	284,300
學校自籌	1,112	500	500	500	2,612
小計	79,842	88,721	84,300	76,001	328,864

##### (二) 資本門經費需求

高雄市立仁武特殊教育學校中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目 編號	執行年度				總需求	備註
			103 年	104 年	105 年	106 年		
新興 工程 (a)	風雨球場	a-1		10000	10000		20000	9-1-1
		a-2						9-1-2
		a-3						9-1-3
連續性 工程(b)		b-1						分期 進行
		b-2						
		b-3						
其他修 建工程 (c)	防漏工程	c-1	200	0	200	0	400	9-8-2
	油漆工程	c-2	0	800	0	300	1100	9-5-2
	機電工程	c-3	50	50	50	50	200	9-11- 2
	消防工程	c-4	50	50	50	50	200	9-11- 2
	校舍修繕	c-5	98	98	98	200	494	9-5-2
	生態綠能工程(節能省 電)	c-6	300	0	0	0	300	9-10- 3
	運動場改善工程	c-7	0	3000	0	0	3000	9-6-3
	監視器與防護網更新	c-8	150	0	0	150	300	9-9-3
	電扇汰換更新	c-9	98	0	0	98	196	9-3-3
	校園廣播系統更新	c-10	98	0	0	98	196	9-7-3
	無障礙設施維護	c-11	98	0	98	0	196	9-4-3

教學 與 資訊 設備 (d)	專科教室設備更新	d-1	100	100	100	100	400	1-3-1
	資訊多媒體設備更新	d-2	200	200	200	200	800	1-3-2
	實習工廠設備更新	d-3	100	100	100	100	400	1-3-3
	建置自動化體適能訓練 教室	d-4	600	600	600	600	2400	1-3-4
	建置教學資源中心	d-5	500	500	500	500	2000	1-5-3
	充實圖書館硬體設施	d-6	100	100	100	100	400	1-5-2
	充實學生輔具	d-7	500	500	500	500	2000	8-1-1
其他 (e)	充實知動教室設備	e-1	100	100	100	100	400	8-1-1
	交通車汰換	e-2	11730	4110	0	0	15840	9-2-3
	合計		15,072	20,308	12,696	3,146	51,222	

### ◎ 資本門經費需求表填表說明

- 一、各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 三、若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」（如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案）。

## (三)、經常門經費需求

高雄市立仁武特殊教育學校中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目編號	執行年度				總需求	備註
			103年	104年	105年	106年		
學校組織與管理 (a)	學校人事費用	a-1	57,210	61,373	63,364	65,415	247,362	
		a-2						
		a-3						
		a-4						
課程發展與實驗 (b)	新課綱教師專業研習	b-1	20	20	20	20	80	1-1-4
	新課綱教材編制研習	b-2	20	20	20	20	80	1-1-4
	新課綱教材教法研習	b-3	20	20	20	20	80	1-1-4
	新課綱教材編制費用	b-4	100	100	100	100	400	1-1-4
	特色課程外聘鐘點費	b-5	50	50	50	50	200	1-7-1 1-7-2
教師教學與專業 (c)	辦理教師知能研習	c-1	20	20	20	20	80	1-1-2
	辦理教師職業能力研習	c-2	20	20	20	20	80	1-1-3
	辦理教師教材教法研習	c-3	20	20	20	20	80	1-1-4
	辦理教師資訊專長研習	c-4	20	20	20	20	80	1-1-5
	辦理校內教師教材教具比賽	c-5	40	40	40	40	160	1-8-2
	辦理教學卓越比賽說明會	c-6	10	10	10	10	40	1-8-3
學生學習與輔導 (d)	辦理多元化社團活動	d-1	50	50	50	50	200	2-1-1 2-1-4
	辦理暑期體育育樂營	d-2	100	100	100	100	400	3-4-3
	辦理校慶活動	d-3	100	100	100	100	400	2-3-1
	辦理畢業典禮	d-4	50	50	50	50	200	2-3-2
	辦理各項節慶活動	d-5	50	50	50	50	200	2-3-4
	辦理高雄市自強童軍體驗營	d-6	0	0	0	400	400	2-3-5
	辦理高雄市身心障礙國民運動會	d-7	0	0	1200	0	1200	3-4-4

	辦理全校校外教學活動	d-8	50	50	50	50	200	2-3-3
	辦理各項多元化晨間活動	d-9	50	50	50	50	200	2-2-1 2-2-2 2-2-3
	辦理全校運動會	d-10	50	50	50	50	200	3-4-1
	帶領學生參加體育競賽	d-11	60	60	60	60	240	3-3-3 3-3-4 3-4-2 3-4-4
家長教育與參與(e)	辦理志工活動	e-1	10	10	10	10	40	6-2-3 6-2-4 6-2-5
	辦理親師活動	e-2	50	50	50	50	200	6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4
其他(f)	策略聯盟學校活動	f-1	10	10	10	10	40	1-4-1
	辦理學生社福機構及職場參訪	f-2	20	20	20	20	80	1-4-4
	充實圖書館之教學圖書、教具及光碟	f-3	100	100	100	100	400	1-5-1
	辦理新生入學評估	f-4	10	10	10	10	40	1-4-3
	辦理暑期單點實習輔導	f-5	50	50	50	50	200	1-6-2
	辦理學生校外實習	f-6	100	100	100	100	400	1-6-3
	辦理畢業生追蹤輔導	f-7	60	60	60	60	240	1-6-4
	辦理學生職業評估	f-8	10	10	10	10	40	1-6-1
	拓展多元化職場	f-9	50	50	50	50	200	1-6-5
	e 化學籍與成績資料庫系統維護	f-10	10	10	10	10	40	1-10-2
	製作招生簡介及宣導品	f-11	30	30	30	30	120	1-4-3
	製作學生成果資料	f-12	30	30	30	30	120	1-7-3



	衛生安全教育 推動	f-13	20	20	20	20	80	4-2-2 4-2-3 4-2-4
	辦理學生健康 檢查	f-14	20	20	20	20	80	4-1-1
	推動各項活動 宣導	f-15	20	20	20	20	80	5-2-2 5-3-1 6-1-3
	推動性平教育 研習	f-16	20	20	20	20	80	5-1-1 5-1-2
	推動環境教育 研習	f-17	20	20	20	20	80	4-5-1 4-5-3
	職輔人員經費	f-18	500	500	500	500	2000	1-6-1 1-6-2 1-6-3 1-6-4 1-6-5 (教育部補助)
	交通車相關費 用	f-19	5520	5000	5000	5000	20520	1-4-4 1-6-3 2-3-3 2-3-4 3-4-3 3-4-4 4-2-4 4-5-3
	合計		64,770	68,413	71,604	72,855	277,642	

肆、預期效益(含量化與質性的績效與指標)

(一) 課程教學與實習輔導

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
<p>目標 1： 提昇教學品質與學生學習成效</p>	<p>1. 推動教師專業成長，強化教學研究功能</p> <p>2. 申辦教師專業發展評鑑及社群，增進教師專業能力</p> <p>3. (職教) 專科教室之軟、硬體設備更新或汰換</p>	<p>◎每月定期召開 1 次教學研究會</p> <p>◎每學年針對學校色課程,職業類科課程及多媒體教學需求及順應推動特教新課綱,每學年辦理約 7 場的教師專業知能研習</p> <p>◎每學年逐年申辦教師專業發展評鑑,並鼓勵學校同仁參加校內評鑑進而取的初階證書,預定 5 年內約有百分之九十的同仁能取的初階證書</p> <p>◎成立推展達到二個以上教師專業社群。</p> <p>◎設置自動化體適能訓練教室 1 間,添購復健、體適能運動設施藉由運動設施設備帶動低組身障學生手腳運動及體耐力訓練。</p>	<p>◎規劃完善教師專業知能研習,充實教師教學知能,提升課程品質與吸收創新教學方法,幫助學生有效學習</p> <p>◎推展教師專業發展評鑑,以提升教師專業發展能力並積極推展教師自主學習社群,提升教師專業能力。</p> <p>◎充實教學軟、硬體設備設施,提昇教學品質,豐富課程內涵,幫助學生有效學習</p>

	<p>4. 建立學校策略聯盟機制</p> <p>5 成立教學資源中心, 充實教學資源及研發領域教材教具</p> <p>6. 強化職業教育及實習輔導, 增加職場競爭力</p>	<p>◎高職部因應課綱需要, 添購清潔、餐飲、資訊多媒體等設備設施。</p> <p>◎每學期至少邀約 1 位退休教師至校協助 (國中部) 教人文藝術或職業類課程, 提昇學生審美觀、創作能力及專業技能。</p> <p>◎與鄰近正修科技大學行政人員建立良好關係並請其中一系協助招募學生志工協助教學</p> <p>◎每個月至少 1 次拜訪鄰近廠商建立合作夥伴關係, 藉此尋得校外實習及就的機會</p> <p>◎每學年定期編列預算採購約 300 冊有關教學相關叢書、繪本及光碟。</p> <p>◎添購教學資源中心設備電腦 10 台、印表機 2 台、裝訂機 1 台。</p> <p>◎每年 2 年改編及研發至少 1 種領域教材。</p> <p>◎每學年辦理新生職業評預估約 32~45 人</p> <p>◎畢業生畢業後由畢</p>	<p>◎ 策略聯盟是未來走向, 擅用社區資源-與學校、產業界、慈善團體、社會福利機構及家長合作, 引進人力資源進入校園支援或協助教學、開發職場, 幫助學生課業輔導及補救教學, 提升教學成效, 增進就業力。</p> <p>◎ 設置教學資源中心每年充實教學資源及電腦設備, 提供場域供教師編制及研發特教新課綱所需之領域教材。</p> <p>◎. 依據學生障礙程度、工作能力及性向, 開拓職場, 協尋</p>
--	--	--	---

	<p>7. 特色課程發展規劃與執行</p> <p>8 鼓勵同仁參與教材教具及教學卓越比賽</p>	<p>業班教師群及就輔員家(電)訪追蹤及輔導並協助勞工局、社會局、社福機構將學生安置至工作職場、小型作業所、教養院且安置成功率能達6成。</p> <p>◎能依照學生能力及教師專長，發展出適合學生之學校本位課程，且發展出自課程約7成的學生能參與學習。</p> <p>◎配合職場需要，規劃職業課程—園藝、清潔、汽車美容、餐飲、手工藝等課程且能滿足8成學生職業需求。</p> <p>◎鼓勵同仁每2年至少參加1場校外教材教具相關研習或觀摩會。</p> <p>◎各學部教師依領域分組從事教材、教具研發並每1年都鼓勵人員參加教材教具比賽。</p> <p>◎每3年統籌規劃創意課程及活動，並將資料彙整參加教學卓越比賽。</p>	<p>教養機構，增加就業、就養率。</p> <p>◎依據學校環境、學生能力、興趣與教師專長規劃特色課程，有助於學生快樂學習</p> <p>◎鼓勵同仁參加各項教材教具比賽或成果發表，可促進教學之良性運作與回饋反思。</p>
--	--	--	--

	<p>9. 強化學生語文認知及表達能力</p> <p>10. 建構數位化學習環境</p> <p>11. 善用資訊平台建立教學檔案。</p>	<p>◎每學年會辦理一場校內朗讀、聽寫及漏字填空、及中文輸入比賽</p> <p>◎每班教室能有 1 台電腦及單槍布幕播放數位教材及教學影片</p> <p>◎逐年添購達到班班有 1 台攜帶式電子白板,以利資訊互動式教學</p> <p>◎於校內建置資訊平台及讓教師存放教學檔案,以達教學資源相互交流且平</p> <p>有 9 成教師使用</p> <p>◎利用平台收取約 9 成教師之任課教學進度表及學生學習檔案</p>	<p>◎學生踴躍參與校內各項競賽,達到培養其自信及語言表達之能力。</p> <p>◎提供優質數位化學習環境,採用多媒體教學,幫助學生有效學習</p> <p>◎透過網路平台,相互交流教學資源及有效提升行政效率。</p>
<p><b>目標 2:</b> 發展學校特色,辦理多元活動,豐富學生學習生活,開發多元潛能。</p>	<p>1. 辦理多元化社團活動</p> <p>2. 辦理多元化晨間活動</p> <p>3. 規劃各項多元活動</p>	<p>◎四年內學生專長社團增加 20%</p> <p>◎四年內學生參與校外才藝競賽獲獎人次增加 20%</p>	<p>◎透過多元社團活動、多元晨間活動及其他節慶活動豐富學生身心靈</p>

<p><b>目標 3:</b> 推動多元體育活動，強化學生體適能，促進身心健康</p>	<p>1 發展健康體適能活動 2 發展馬拉松運動 3 發展特奧系列活動 4 推動一般體育活動</p>	<p>◎ 四年內 50%學生身體質量指數達標準值 ◎ 四年內學生參與校外馬拉松競賽人次增加 50% ◎ 四年內學生參與校外特奧競賽獲獎人次增加 50% ◎ 四年內學生參與校外其他體育競賽獲獎人次增加 50%</p>	<p>◎ 發展健康體適能活動提升學生身體機能 ◎ 透過多元體育活動促進學生身體健康 ◎ 透過運動訓練參與過程提升學生對自我的信心 ◎ 透過各項競賽提升學校知名度</p>
<p><b>目標 4:</b> 推動衛生及安全教育工作，培養良好生活習慣，促進身體健康。</p>	<p>1 掌握並長期建置學生健康資料 2 推動衛生安全教育 3 推動營養午餐教育 4 推動潔牙教育 5 推動環境教育</p>	<p>◎ 四年內學生蛀牙率減少至 10%  ◎ 每年培訓出至少 1 位環境教育種子教師以推動環境教育</p>	<p>◎ 透過多元衛教工作培養學生良好習慣 ◎ 透過營養午餐教育建立學生良好飲食習慣 ◎ 透過潔牙教育確保學生擁有健康牙齒 ◎ 透過環境教育提升學生對自然環境的愛護能力</p>
<p><b>目標 5:</b> 營造友善校園，落實生活教育、性平教育、法治教育、品德教育及輔導工作，健全</p>	<p>1 推動性平教育活動 2 推動法治教育活動 3 推動品德教育活動 4 推動學生認輔工作</p>	<p>◎ 四年內性平事件減少 50% ◎ 四年內校安事件減少 50% ◎ 四年內認輔教師增加 50% ◎ 四年內認輔學生減少 50%</p>	<p>◎ 透過多元性平教育、法治教育、品德教育以及學生認輔工作健全學生身心發展</p>

<p>學生身心發展，發展良好品格。</p>			
<p>目標 6: 結合家長、志工、社區等資源，共創快樂學習的友善校園環境。</p>	<p>1 推動親職教育  2 推動志工專業研習</p>	<p>◎ 四年內家長參與學校活動人次增加 50% ◎ 每年辦理 1 場親師座談會 ◎ 每年辦理 2 場親職教育研習 ◎ 每年辦理 1 場志工專業研習 ◎ 四年內志工人數增加 50%</p>	<p>◎ 整合親師及社區資源營造友善校園環境  ◎ 透過良好志工制度幫助學生在生活自理訓練或其他教學上有足夠的人力支援</p>
<p>目標 7: 發行各類校內外刊物，推廣學校特色，行銷學校</p>	<p>1 發行輔導月刊 2 發行校慶特刊 3 發行校刊</p>	<p>◎ 四年內發行四本輔導年刊 ◎ 四年內發行四本校慶特刊 ◎ 四年內發行四本校刊</p>	<p>◎ 透過多元刊物打造學校知名度並提升學校能見度</p>
<p>目標 8: 提昇專業團隊服務的成效、提昇教師助理之工作品質</p>	<p>1 提昇專業團隊服務的成效  2 提升教師助理之工作品質</p>	<p>◎ 四年內專團服務人次成長 20%  ◎ 四年內辦理相關研習次數成長 20%</p>	<p>◎ 專團及教助服務提升學生學習成效</p>

<p>目標 9： 建構安全 永續優化 e 化環境， 改善校園 環境，強 化境教功 能。</p>	<p>1. 建置風雨球場。</p> <p>2. 交通車汰換。</p> <p>3. 教室電扇更新。</p> <p>4. 無障礙設施維護。</p> <p>5. 校舍修繕與油漆。</p> <p>6. 運動場改善工程。</p> <p>7. 校園廣播系統更新。</p> <p>8. 職訓大樓防漏工程。</p> <p>9. 校園安全監視器及防護網更新。</p> <p>10. 校園走廊及廁所省電日光燈更新。</p> <p>11. 定期委託專業廠商檢視電機、飲用水與各項安全設施檢查。</p>	<p>◎建置一場風雨球場 1 座。</p> <p>◎交通車汰換 6 輛（中巴 3 輛、小車 3 輛）</p> <p>◎教室電扇汰換約 50 具</p> <p>◎針對行政與教學大樓之無障礙設施改善共 2 棟</p> <p>◎行政、教學與職訓大樓校舍油漆共 3 棟</p> <p>◎運動場改善共 1 座</p> <p>◎更新校園廣播系統一套。</p> <p>◎職訓大樓防漏共 1 棟</p> <p>◎更新校園監視系統一套。</p> <p>◎更新教學大樓校園防護網共 1 棟。</p> <p>◎T5 燈具汰換約 80 具。</p>	<p>◎整修興建多功能風雨球場，提供學生、教師及社區民眾，良好的學習、教學與活動場域。</p> <p>◎交通車逐年汰換（10 年）確保學生交通車乘坐安全。</p> <p>◎整修校舍（油漆、運動場改善、防漏）、設備更新燈具汰換、電扇汰換、廣播系統更新）以營造安全溫馨的學習環境，規劃為綠色永續校園。</p> <p>◎改善無障礙環境及設施，以發揮境教功能。</p> <p>◎加裝校園監視系統與防護網設備，消除校園安全死角，維護學生安全。</p>
---	---	--	--



## 伍、自評與檢核機制

### 一、計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處及領域教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應高中職社區化、十二年國民基本教育及特殊教育新課綱課程，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

### 二、實施檢核制度

- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，擬定「103-106 年度工作計畫檢核表」內容有每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

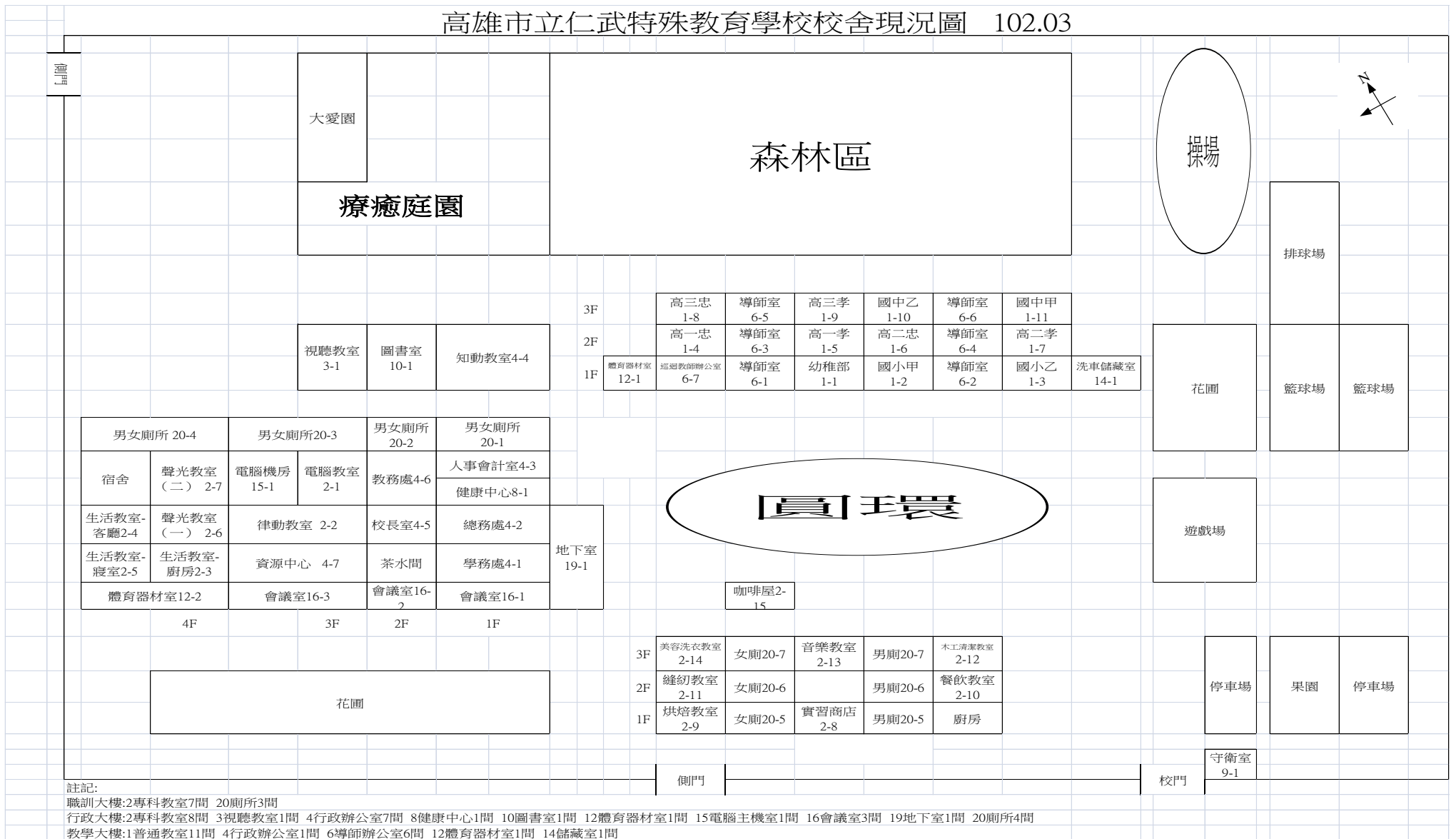
### 三、檢討與回饋：

- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三) 主管會報：每 2 週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (四) 行政會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 特教推行委員會：依適時需要召開特教推行委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (六) 領域教學研究會：每月召開一次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (七) 教學會議：每月至少召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (八) 家長會常務委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。

- (九)自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要是召開委員會議討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送分區召集學校及教育部彙整檢核，以有效提升整體經營成效。
- (十)外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

# 附件 1：校園規劃平面圖

## 高雄市立仁武特殊教育學校校舍現況圖 102.03



## 附件 2：學校資本資料表

### 高雄市立仁武特殊教育學校 101 學年度 資本資料表

學校地址	高雄市仁武區澄觀路 1389 號				設校時間	89.09.01			
校長姓名	張簡玲娟	性別	女	聯絡電話	3749788*11	到職日期	99.08.01		
總務主任姓名	周文斌	性別	男	聯絡電話	3749788*42	到職日期	97.08.01		
教職員工數	57	教師	35	職員	13	技工及工友	9	警衛	0
國小學生總人數	18	男生	11	女生	7	幼稚園人數	8		
總班級數	13(含 2 班巡迴)	普通班	0	特殊班	13	體育班	0	幼稚園	1
校地總面積	55389 平方公尺				平均每生使用校地面積	432.72 平方公尺			
總樓地板面積	15081 平方公尺				平均每生使用樓地板面積	117.82 平方公尺			

#### 校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途
行政大樓	91	4	RC	辦公室、教室
教學大樓	91	3	RC	教室
職訓大樓	92	3	RC	辦公室、教室

#### 基本設施

普通教室	0	專科教室	15	特殊教育教室	11
資訊教室	1 間 15 台				
視聽教室	1 間教室；可容納：200 人				
圖書館(室)	面積：434 m <sup>2</sup> ；1 層樓；可容納 30 人；藏書約：9187 冊				
操場跑道	200 公尺( <input type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：92 年				
電冷設備	電扇數：175 個；冷氣機：21 台；中央空調器系統：0 套				
飲用水現況	蓄水池數：5 個；水塔數：0 個 【飲水系統】中央引水系統：0；開飲機：0 濾心式飲水機：18 生飲水系統：0				
停車空間	校內平面停車位數：60 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否 地下停車場車位數：0；共 0 層；是否開放民眾夜間停車：否；是否收費：否				

學校願景	學校特色	未來年度硬體設施規劃工程
「健康 活力 尊重 新希望」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供多元課程、學生自信快樂學習</li> <li>2. 辦理高中職均質化方案、加強職業試探與實習、適性就業</li> <li>3. 尊重生命、強化輔導、創造新希望</li> <li>4. 多元的社團與晨間活動、強健體魄</li> <li>5. 學校公園化、規劃森林植物的特教教學園區</li> <li>6. 成立夥伴學校、開發資源、籌措經費</li> <li>7. 提供多種專業團隊治療與服務</li> <li>8. 高雄市仁武分區特教資源中心設置於本校</li> <li>9. 辦理各種特教研習活動</li> </ol>	風雨球場整建工程

本資料調查日期： 101 年 06 月 27 日

# 高雄市立仁武特殊教育學校風雨球場興建計畫書

緣起：

仁武特殊教育學校原名高雄縣立特殊教育學校，因建校經費短缺造成部份工程未完成，無大型室內活動場所(禮堂、活動中心)，學生能使用之學習環境侷限教室區域及運動場，因南台灣日日豔陽高照，實在不適合在運動場進行露天戶外課程。

本校招收中重度身障生，致力培養學生適性活動，目前校內體育性社團有扯鈴社、啦啦隊、直排輪、地板滾球社(輪椅為主)、體適能社，但因活動空間不足，常造成上課教室過度擁擠或使用空間重疊的險象，除體育性社團外，學生體育課也時常因為天氣因素(太陽過大或下雨)，而無法進行許多體育課程，進而影響教學品質與親師生安全，仁特實需一處大型(半)室內活動場所，俾利提供學生及社區居民正當休閒活動之空間。

仁特一直樂於與社區共享學校資源，如提供校地讓社區居民種菜、停車，社區居民也是學校志工的主要來源。希望整建半室內運動場，能提供社區民眾優質活動場所，讓這座運動場所結合社區，發揮「學校社區化、社區學校化」的目標。

## 貳、計畫內容

配合校區整體發展計畫提供人性化校園環境，維護學生安全及健康，擬計畫設置供全校師生集會、教學、表演活動、體適能訓練及提供社區民眾使用之活動場所，包括：

1. 頂棚
2. 一座籃球場〈同時容納三個羽球場〉
3. 兩側設置觀眾席活動式看臺及舞台。
4. 行動不便學生及社區民眾使用之衛浴設備
5. 設備器材儲放室
6. 電氣、消防、給水設備

參、計畫目的：

提供全校學生不受天候影響（約 40 公尺x40 公尺）的室內學習活動場所。

肆、計畫期程：自 103 年規畫起至 105 年工程完工止。

伍、預算金額：新台幣 2000 萬元。

陸、預期效益：

- 1.有效利用校內空間，增加一多功能教學場地。
- 2.提供安全活動場所，增進體育教學效能，促進身障生身心健康。
- 3.打造無障礙校園，開放安全、環保健康之優質環境。
- 4.提供社區民眾休閒場所，學校與社區共生共融。



附高雄市公立學校 103-106 年度中長程教育發展計畫初審意見表

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			
7	其他			